

Приложение 2.2.3.14.
к ООП ООО (новая редакция),
утверждённой приказом директора
от 02.09.2019 г. № 206 – о

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Безопасный мир»**

«Безопасный мир»

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672), планируемых результатов освоения ООП ООО «МАОУ Школа № 187»

Направление развития личности: общекультурное

Возраст обучающихся: с 12 лет (6 класс)

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 34 часа

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

2. Познавательные УУД

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств обучающихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции обучающихся, умений вести устный диалог на заданную тему, участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала, участвовать в работе конференций, чтений.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел I. Основы комплексной безопасности – 14 ч

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека – 4 ч

- Безопасность в быту.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Работа в группах.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера – 6 ч

- Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге для велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Творческая работа.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера – 2 ч

- Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Творческая работа.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера – 2 ч

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект). Выполнение проекта.

Раздел II. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации – 6 ч

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение – 3 ч

- Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства – 3 ч

Общие понятия об экстремизме и терроризме, причины их возникновения. Основные виды террористической деятельности. Правила поведения в повседневной жизни. Виды террористических актов и их характерные особенности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Проектно-исследовательская деятельность.

Раздел III. Основы здорового образа жизни – 6 ч

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни – 3 ч

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Викторина. Выпускгазеты.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье – 3 ч

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Подготовка памятки.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 8 ч

Тема 9. Первая помощь и правила её оказания – 8 ч

- Оказание первой помощи.

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Первая помощь при различных видах кровотечения. Итоговое тестирование.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
I.	Основы комплексной безопасности	14
1.	Город как среда обитания.	1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3.	Особенности природных условий в городе.	1
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
5.	Безопасность в повседневной жизни.	1
6.	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8.	Пассажир. Безопасность пассажира	1
9.	Пожарная безопасность	1
10.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1

11.	Погодные условия и безопасность человека	1
12.	Безопасность на водоемах	1
13.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
14.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
II.	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	6 ч
15.	Обеспечение личной безопасности дома.	1
16.	Обеспечение личной безопасности на улице.	1
17.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.	1
18.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
19.	Виды террористических актов и их последствия.	1
20.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
III.	Основы здорового образа жизни	6 ч
21.	О здоровом образе жизни.	1
22.	Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья.	1
23.	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
24.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
25.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1
26.	Основные составляющие здорового образа жизни.	1
IV.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8 ч
27.	Первая помощь при различных видах повреждений.	1
28.	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1
29.	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практические занятия)	1
30.	Первая помощь при отравлении никотином. (практические занятия)	1
31.	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1
32.	Первая помощь при отравлении угарным газом. (практические занятия)	1
33.	Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1
34.	Итоговое занятие	1
	Итого	34